

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK YÖNETİMİ PR.

Öğretim Görevlisi Özcan KOÇ (Başkan)

Araştırma Görevlisi Cihan ÜNAL (Uye)

26.03.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Sağlık Yönetimi Bölümü, Sağlık Yüksekokulu bünyesinde 2009 yılında YÖK tarafından onaylanarak açılmış olup 2010-2011 yılında öğrenci alınarak eğitim öğretime başlanmıştır. 08.04.2016 tarihli yayınlanan Resmi Gazete'de 2016/8562 kararı ile Sağlık Yüksekokulu Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. Bölümümüze yerleştirmeler, YKS EA puan türlerine göre yapılmaktadır.

Son yıllarda sağlık hizmetlerinde kalitenin yükselmesi gerekliliği ağırlık kazanmıştır. Bu bağlamda hem kamu sektöründe hem de özel sektörde nitelikli ve profesyonel sağlık yöneticilerine duyulan ihtiyaç artmıştır. Bu ihtiyacı karşılamak üzere sağlık sistemini bilen, nitelikli eğitim almış profesyonel sağlık yöneticileri yetiştiren bir lisans programı kurulması amaçlanarak Sağlık Yönetimi Bölümü açılmıştır.

Bölümümüzde Türkiye çapında birçok üniversite ile Farabi anlaşmaları çerçevesinde öğrenci değişimi yapılmaktadır. Ayrıca Sosyal Hizmet, İş Sağlığı, Afet Yönetimi, İktisat, İşletme, Halkla İlişkiler gibi çeşitli bölümlerde çift ana dal ve yan dal eğitim fırsatları mevcuttur.

Öğrencilerimizin iş yaşamına hazırlanması amacıyla, 20 iş gününü kapsayacak şekilde zorunlu yaz stajı (Hastane uygulaması) ve 4. sınıfların eğitim yılı boyunca dönem içi sağlık kurumları (hastane) uygulamaları yaptırılmaktadır.

Sağlık Yönetimi Bölümü'nün akademik kadrosu, sağlık sektörü deneyimi olan, yönetim ve sağlık yönetimi alanlarında eğitim almış genç, dinamik akademisyenlerden oluşmaktadır. Bu anlamda bölümümüzde gerekli akademik yeterliliğe sahip bir ekip tarafından eğitim verilmektedir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapısı bölümümüz dışında belirlenmektedir. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler Yükseköğrenim Kurulu tarafından belirlenmektedir

1.2. Bölümümüzde Türkiye çapında birçok üniversite ile Farabi anlaşmaları çerçevesinde öğrenci değişimi yapılmaktadır. Ayrıca Sosyal Hizmet, İş Sağlığı, Afet Yönetimi, İktisat, İşletme, Halkla İlişkiler gibi çeşitli bölümlerde çift ana dal ve yan dal eğitim fırsatları mevcuttur. Başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar Gümüşhane Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliğinde açıklanmıştır. (Gümüşhane Üniversitesi Çift Ana Dal Lisans ve Yan Dal Yönetmeliği)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Başka kurumlarla yapılacak ikili anlaşma süreçlerimiz devam etmektedir. Bölümümüz henüz Uluslararası bir bölüm statüsünde değildir. Bu konudaki çalışmalar (Erasmus anlaşmaları gibi) devam etmektedir. Bölümümüzün lisans ve lisansüstü düzeyde farklı ülkelerden gelen öğrencileri mevcuttur. Bu konuda bölümümüz üniversitemizin dış ilişkiler koordinatörlüğü ile işbirliği içindedir. Ayrıca henüz Erasmus anlaşması yapılamaması nedeniyle bu alanda geliştirilmeye ihtiyaç vardır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

1.Sınıflar için Kariyer Planlama dersi zorunlu seçmeli olarak öğrencilere aldırılmaktadır. Ayrıca 1. sınıfa gelen öğrencilere her bahar döneminde oryantasyon dersi verilmektedir.

Bölümümüzde her öğrencinin bir akademik danışmanı vardır. Danışman öğrencilere eğitim öğretim ve diğer sorunları ile ilgili danışmanlık yapar. Öğrencinin alması gereken dersler konusunda, ders kaydı esnasında, üniversite yaşamına uyum sağlaması, kariyeri ve diğer problemleri konusunda yol gösterir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin bölümümüzdeki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmesi için bölüm öğretim elemanları ile dönem başlarında gerekli bilgilendirme ve değerlendirmeler yapılmaktadır. (Akademik Kurul Toplantıları)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mezun olabilmek için alınması gereken tüm derslerden başarılı olunmalıdır. Ayrıca meslek stajı ve 4. sınıftaki mesleki uygulamalardan başarılı olunması gerekmektedir. Ayrıntılı açıklanmalar başlıklar halinde üniversitemiz Bologna sekmesi altında ilgili bölüm seçilerek incelenebilir.

Link:

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103110532220377003440431120229233291355753111236720>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Son yıllarda sağlık hizmetlerinde kalitenin yükselmesi gerekliliği ağırlık kazanmıştır. Bu bağlamda hem kamu sektöründe hem de özel sektörde nitelikli ve profesyonel sağlık yöneticilerine duyulan ihtiyaç artmıştır. Bu ihtiyacı karşılamak üzere sağlık sistemini bilen, nitelikli eğitim almış profesyonel sağlık yöneticileri yetiştirilmesini amaç edinen sağlık yönetimi lisans programı açılmıştır. Programın amacı ulusal ve uluslararası sağlık kuruluşlarında istihdam edilecek yeterliliğe sahip sağlık yöneticisi yetiştirmektir. Bölümümüzün eğitim amaçları ile ilgili ayrıntılı açıklanmalar başlıklar halinde üniversitemiz Bologna sekmesi altında ilgili bölüm seçilerek incelenebilir.

2.1. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Belirlenen amaçlar, mezunlarımızın kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine uygundur. Ancak değişen koşullar çerçevesinde esnek ve dinamik amaçlar belirlenmeye çalışılacaktır.

2.2. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Bölümümüzün eğitim amaçları, üniversitemizin, fakültemizin ve bölümümüzün özgörevleriyle uyumludur.

2.3. Program çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Eğitim amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesi sürecine iç ve dış paydaşların dahil edilmesine başlanmıştır. Özellikle SABDEK son dönemlerde faal olarak programların güncellenmesi ve yeterliliklerin belirlenmesi konusunda rol üstelenmektedir. Ayrıca bölümümüz iç ve dış paydaşları ile

toplantılar yapılarak görüş alışverişinde bulunulmuştur.

Link: <https://saglikyonetimi.gumushane.edu.tr/tr/duyurular/>

2.4. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Üniversitemiz Bologna sekmesi altında ilgili bölüm seçilerek rahatlıkla erişilebilmektedir.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103110532220377003440431120229233291355753111236720>

2.5. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bu doğrultuda bölüm müfredatımız kurulduğu günden bugüne kadar 2'si temel olmak üzere toplam 3 defa müfredat güncelleme yapılmıştır.

Bu amaçla iç paydaşlarla yakın zamanda bir toplantı gerçekleştirilmiştir.

Kanıt : 07.11. 2023 tarihinde Saat 16:00'da Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü 5. Kat Toplantı Odasında İç Paydaş toplantısı yapıldı. Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanı Doç. Dr. Nilgün ULUTAŞDEMİR başkanlığında gerçekleşen toplantıya Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Merve KARAER, Arş. Gör. Dr. Cihan UNAL ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon Bölümü Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı Başkanı Doç. Dr. Orkun ÇELİK, Dr. Öğr. Üyesi İbrahim AVCI, Öğr. Gör. Fatih ŞAHİN ile lisans-yüksek lisans öğrencileri katıldı.

Link: <https://saglikyonetimi.gumushane.edu.tr/tr/duyuru/%C3%BCniversitemizin-sa%C4%9Fl%C4%B1k-y%C3%B6netimi-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC-y%C3%B6netim-ve-organizasyon-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC-sa%C4%9Fl%C4%B1k-kurumlar%C4%B1-i%C5%9Fletmecili%C4%9Fi-program%C4%B1-ve-lisans-lisans%C3%BCst%C3%BC-%C3%B6l%C4%9Frencileri-i%C3%A7-payda%C5%9F-toplant%C4%B1s%C4%B1-ger%C3%A7ekle%C5%9Ftirildi/>

PROGRAM ÇIKTILARI

2.6. Program ıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program ıktıları tanımlayabilirler.

Bölüm ğrenme ıktıları niversitemiz Bologna sekmesi altında Bölüm ğrenme ıktıları niversitemiz Bologna sekmesi altında ilgili bölüm seçilerek rahatlıkla erişilebilmektedir.

2.7. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci henüz başlatılmamıştır.

2.8. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrenciler almaları gereken dersler ve AKTS kredileri transkriptleri incelenerek programı çıktılarını sağlayıp sağlamadıkları değerlendirilmektedir.

3. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

3.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılabilmesi için çalışmalar başlatılacaktır.

3.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

4. EĞİTİM PLANI

4.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim planları ve ders içerikleri ayrıntılı olarak bölüm sayfasında ve Üniversitemizin Bologna Süreci sekmesi altında yer almaktadır.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?>

[lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=25319#](https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=25319#)

4.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını konusunda yeterlidir.

4.3. Eğitim planının öngörüldüğü bçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Süreç bölüm başkanlığı tarafından düzenli olarak kontrol edilmektedir.

4.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi.içermelidir.

Toplam 150 AKTS temel bilim eğitimi içermektedir. (Toplam AKTS 240) <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=25319#>

4.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Toplamda 200 AKTS temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.

[http://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=25319#](http://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=25319#)

4.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim planı, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitimidir

4.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bölümümüzde dönem içi ve yaz dönemi olmak üzere 2 adet staj uygulaması bulunmaktadır. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek stajlar ile test edilmektedir.

5. ÖĞRETİM KADROSU

5.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüzde 1 Profesör, 2 Doçent, 5 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğr Görevlisi ve 1 Arş. Görevlisi görev yapmaktadır. Öğretim kadrosu, her biri alanında yetkin akademisyenlerden oluşmaktadır.

<https://saglikyonetimi.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/akademik-personel/>

5.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu programın etkin bir biçimde sürdürülebilmesi ve geliştirilmesi için yeterlidir.

5.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve

geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenmektedir.

https://www.yok.gov.tr/Documents/Akademik/AtanmaKriterleri/gumushane_kriter.pdf

6. ALTYAPI

6.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizatlar yeterli hale getirilmeye çalışılmaktadır. Eksikler vardır.

6.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı çalışmaları devam etmektedir.

Öğrencilerin sosyal etkinliklerini desteklemek amacıyla bölümümüz tarafından bazı etkinlikler düzenlenmiştir.

Kanıt 1: 18 Aralık Sağlık Yöneticileri Günü olması dolayısıyla Üniversitemizde bir dizi etkinlik gerçekleştirildi.

Link: <https://saglikyonetimi.gumushane.edu.tr/tr/duyuru/%C3%BCniversitemizde-sa%C4%9Fl%C4%B1k-y%C3%B6neticileri-g%C3%BCn%C3%BC-kutland%C4%B1/>

Kanıt 2: Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü Mezunlarla İletişim Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Merve Karaer koordinesinde “Hedef Belirleme, Plan Yapma ve Odaklanma” konulu eğitim düzenlendi.

Link: <https://saglikyonetimi.gumushane.edu.tr/tr/duyuru/hedef-belirleme-plan-yapma-ve-odaklanma-e%C4%9Fitimi/>

6.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları

sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Altyapı öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli değildir. Bu konuda iyileştirme çalışmaları devam etmektedir

6.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

<https://kutuphane.gumushane.edu.tr/tr/>

6.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır ve engelliler için altyapı düzenlemesi bina girişlerinde mevcuttur. Ayrıca bina içerisinde asansör bulunmaktadır.

7. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

7.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, ve yapıcı liderliği programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir. Ancak parasal kaynaklar ve dağıtımında bölümümüzün yetkisi bulunmamaktadır.

7.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitemiz gelişme gücü çeken üniversiteler arasında yer aldığından maddi olanakları çoğu üniversiteye göre yüksektir. Ayrıca teknolojik, fiziksel ve bilimsel altyapısı yeterli düzeydedir.

7.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak üniversitemiz tarafından üniversite içi dengeler gözetilerek dağıtılmaktadır.

7.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

İdari kadrolar yeterli fakat teknik kadrolar yeterli sayıda değildir. Yeterli hale getirilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

8. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

8.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

9. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

9.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü temel ölçütler hali hazırda bulunmakla beraber değişen şartlara paralel güncellemeler devam etmektedir.

SONUÇ

Eğitim-Öğretim faaliyetlerimiz için yeterli düzeyde öğretici kadromuz bulunmaktadır. Bölümümüzün daha etkin faaliyetlerini sürdürebilmesi için teknik personel eksikimiz bulunmaktadır. Fiziksel, bilimsel ve teknolojik altyapımız Eğitim-Öğretim faaliyetlerimiz için yeterli hale getirilmeye çalışılmaktadır. Bölüm bazında parasal kaynak ayrılması, bölümlerin etkinliğini yükseltebilir. Ayrıca bölümümüzün eğitim kalitesini artırmak amacıyla önümüzdeki dönemde aşağıdaki iyileştirmeleri yapmayı planlamaktayız:

- Erasmus anlaşmaları yapmak,
- Nitelikli personel sayımızı artırmak,
- Akademik personelimizin mesleki gelişimini desteklemek,
- Öğrencilerimize yönelik bilimsel, kültürel, sosyal faaliyetleri artırmak,
- Araç-gereç, fiziki altyapı sorunlarımızı çözmek,
- Bölümümüzü uluslararası platformda daha tanınır ve bilinir hale getirmek,
- Bölümümüzde kalite bilinci oluşturmak, kaliteyi kültür haline dönüştürmek,
- Bölümümüz mezunlarla iletişimi sürdürmek.