

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK YÖNETİMİ PR.

Dr. Öğr. Üyesi Alev Akbal (Başkan)

Araştırma Görevlisi Gökçe Pınar Aksoy (Üye)

30.04.2024

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Sağlık Yönetimi Bölümü, Sağlık Yüksekokulu bünyesinde 2009 yılında YÖK tarafından onaylanarak açılmış olup 2010-2011 yılında öğrenci alınarak eğitim öğretime başlanmıştır. 08.04.2016 tarihli yayınlanan Resmi Gazete'de 2016/8562 kararı ile Sağlık Yüksekokulu Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür. Bölümümüze yerleştirmeler, YKS EA puan türlerine göre yapılmaktadır.

Son yıllarda sağlık hizmetlerinde kalitenin yükselmesi gerekliliği ağırlık kazanmıştır. Bu bağlamda hem kamu sektöründe hem de özel sektörde nitelikli ve profesyonel sağlık yöneticilerine duyulan ihtiyaç artmıştır. Bu ihtiyacı karşılamak üzere sağlık sistemini bilen, nitelikli eğitim almış profesyonel sağlık yöneticileri yetiştiren bir lisans programı kurulması amaçlanarak Sağlık Yönetimi Bölümü açılmıştır.

Sağlık Yönetimi Bölümünde Türkiye çapında birçok üniversite ile Farabi anlaşmaları çerçevesinde öğrenci değişimi yapılmaktadır. Ayrıca Sosyal Hizmet, İş Sağlığı, Afet Yönetimi, İktisat, İşletme, Halkla İlişkiler gibi çeşitli bölümlerde çift ana dal ve yan dal eğitim fırsatları mevcuttur.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapısı bölümümüz dışında belirlenmektedir. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler Yükseköğrenim Kurulu tarafından belirlenmektedir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Sosyal Hizmet, İş Sağlığı, Afet Yönetimi, İktisat, İşletme, Halkla İlişkiler gibi çeşitli bölümlerde çift ana dal ve yan dal eğitim fırsatları mevcuttur.

Başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar Gümüşhane Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliğinde açıklanmıştır.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümün ikili anlaşması bulunmamaktadır. Sağlık Yönetimi Bölümü henüz Uluslararası bir bölüm statüsünde değildir. Bu konudaki çalışmalar (Erasmus anlaşmaları gibi) devam etmektedir. Bölümümüzün lisans ve lisansüstü düzeyde farklı ülkelerden gelen öğrencileri mevcuttur. Bu konuda Sağlık Yönetimi bölümü üniversitemizin dış ilişkiler koordinatörlüğü ile işbirliği içindedir. Ayrıca henüz Erasmus anlaşması yapılamaması nedeniyle bu alanda geliştirilmeye ihtiyaç vardır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti

verilmelidir.

Birinci sınıflar için Kariyer Planlama dersi zorunlu seçmeli olarak öğrencilere aldırılmaktadır. Bununla birlikte programa yeni başlayan öğrenciler için her bahar döneminde oryantasyon dersi yapılmaktadır. Her öğrencinin eğitim öğretim ve diğer sorunlarla ilgili bir akademik danışmanı bulunmaktadır.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Bölümdeki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmesi çalışmalar yapılmaktadır.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin programdan mezun olabilmek için alınması gereken tüm derslerden başarılı olması gerekmektedir. Ayrıca meslek stajı ve 4. sınıftaki mesleki uygulamalardan başarılı olunması gerekmektedir. Ayrıntılı açıklanmalar başlıklar halinde üniversitemiz Bologna sekmesi altında ilgili bölüm seçilerek incelenebilir.

Link:

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103110532220377003440431120229233291355753111236720>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Kamu sektöründe ve özel sektörde nitelikli ve profesyonel sağlık yöneticilerine duyulan ihtiyaç artmıştır.. Programın amacı ulusal ve uluslararası sağlık kuruluşlarında istihdam edilecek yeterliliğe sahip sağlık yöneticisi yetiştirmektir. Bölümümüzün eğitim amaçları ile ilgili ayrıntılı açıklanmalar başlıklar halinde üniversitemiz Bologna sekmesi altında ilgili bölüm seçilerek incelenebilir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Belirlenen amaçlar, mezunlarımızın kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine uygun olduğu düşünülmektedir.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Sağlık Yönetimi Bölümünün eğitim amaçları, üniversitemizin, fakültemizin ve ilgili bölümün özgörevleriyle uyumludur.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Eğitim amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesi sürecine iç ve dış paydaşların dahil edilmesine başlanmıştır. Özellikle SABDEK son dönemlerde faal olarak programların güncellenmesi ve yeterliliklerin belirlenmesi konusunda rol üstelenmektedir. Ayrıca bölümümüz iç ve dış paydaşları ile

toplantılar yapılarak görüş alışverişinde bulunulmuştur.

Link:

<https://saglikyonetimi.gumushane.edu.tr/tr/duyurular/>

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Üniversitemiz Bologna sekmesi altında ilgili bölüm seçilerek rahatlıkla erişilebilmektedir.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103110532220377003440431120229233291355753111236720>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bölümde 3 defa müfredat güncellemesi yapılmıştır. Bu kapsamda

iç paydaşlarla bir toplantı yapılmıştır.

Kanıt : 07.11. 2023 tarihinde Saat 16:00'da Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü 5. Kat Toplantı Odasında İç Paydaş toplantısı yapıldı. Sağlık Yönetimi Bölüm Başkanı Doç. Dr. Nilgün ULUTAŞDEMİR başkanlığında gerçekleşen toplantıya Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölüm Başkan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Merve KARAER, Arş. Gör. Dr. Cihan UNAL ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon Bölümü Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı Başkanı Doç. Dr. Orkun ÇELİK, Dr. Öğr. Üyesi İbrahim AVCI, Öğr. Gör. Fatih ŞAHİN ile lisans-yüksek lisans öğrencileri katıldı.

Link:

<https://saglikyonetimi.gumushane.edu.tr/tr/duyuru/%C3%BCuniversitemizin-sa%C4%9Fl%C4%B1k-y%C3%B6netimi-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC-y%C3%B6netim-ve-organizasyon-b%C3%B6l%C3%BCm-sa%C4%9Fl%C4%B1k-kurumlar%C4%B1-i%C5%9Fletmecili%C4%9Fi-program%C4%B1-ve-lisans-lisans%C3%BCst%C3%BC-%C3%B6%C4%9Frencileri-i%C3%A7-payda%C5%9F-toplant%C4%B1s%C4%B1-ger%C3%A7ekle%C5%9Ftirildi/>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Bölüm öğrenme çıktıları Üniversitemiz Bologna sekmesi altında ilgili bölüm seçilerek rahatlıkla erişilebilmektedir. Ayrıca web sayfasındada bulunmaktadır.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci henüz başlatılmamıştır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrenciler almaları gereken dersler ve AKTS kredileri transkriptleri incelenerek programı çıktılarını sağlayıp sağlamadıkları değerlendirilmektedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılabilmesi için çalışmalar başlatılacaktır.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İyileştirme çalışmaları başlatılmış ve devam etmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim planları ve ders içerikleri ayrıntılı olarak bölüm sayfasında ve Üniversitemizin Bologna Süreci sekmesi altında yer almaktadır. <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=25319#>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti altına alacak bilgilere ulaşılamamıştır.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Süreç bölüm başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Toplam 150 AKTS temel bilim eğitimi içermektedir. (Toplam AKTS 240)

[https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=25319#](https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=25319#)

Karsiliyor

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Toplamda 200 AKTS temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermektedir.

[http://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?
lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=25319#](http://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=06&curSunit=25319#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim planı, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitimidir.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Sağlık Yönetimi Bölümünde dönem içi ve yaz dönemi olmak üzere 2 adet staj uygulaması bulunmaktadır. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek stajlar ile test edilmektedir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Sağlık Yönetimi Bölümünde 1 Profesör, 2 Doçent, 5 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğr Görevlisi ve 1 Arş. Görevlisigörev yapmaktadır. Öğretim kadrosu, her biri alanında yetkin akademisyenlerden oluşmaktadır.

<https://saglikyonetimi.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/akademik-personel/>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümde 1 Profesör, 2 Doçent, 5 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğr Görevlisi, 1 adet Arş. Gör. görev yapmaktadır. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci

ilişkinini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterlidir. Programın ekin bir biçimde sürdürülebilmesi ve geliştirilmesi için yeterlidir.

<https://saglikyonetimi.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/akademik-personel/>

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenmektedir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizatlar yeterli hale getirilmeye çalışılmaktadır. Eksikler bulunmaktadır.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı çalışmaları devam etmektedir.

Öğrencilerin sosyal etkinliklerini desteklemek amacıyla Sağlık Yönetimi Bölümü tarafından bazı etkinlikler düzenlenmiştir.

Kanıt 1: 18 Aralık Sağlık Yöneticileri Günü olması dolayısıyla Üniversitemizde bir dizi etkinlik gerçekleştirildi.

Link: <https://saglikyonetimi.gumushane.edu.tr/tr/duyuru/%C3%BCniversitemizde-sa%C4%9Fl%C4%B1k-y%C3%B6neticileri-g%C3%BCn%C3%BC-kutland%C4%B1/>

Kanıt 2: Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü Mezunlarla İletişim Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Merve Karaer koordinesinde “Hedef Belirleme, Plan Yapma ve Odaklanma” konulu eğitim düzenlendi.

Link: <https://saglikyonetimi.gumushane.edu.tr/tr/duyuru/hedef-belirleme-plan-yapma-ve-odaklanma-e%C4%9Fitimi/>

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bilgisayar ve enformatik altyapısı için İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi altyapısı kullanılmaktadır.

Altyapı öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli değildir. Bu konuda iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeydedir.

<https://kutuphane.gumushane.edu.tr/tr/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Engelliler için altyapı düzenlemesi bina girişlerinde mevcuttur. Gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır ve engelliler için altyapı düzenlemesi bina girişlerinde mevcuttur. Ayrıca bina içerisinde asansör bulunmaktadır.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, ve yapıcı liderliği programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir. Parasal kaynak ve dağıtımı konusunda bölümün yetkisi bulunmamaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitemiz gelişme güclüğü çeken üniversiteler arasında yer aldığından maddi olanakları çoğu üniversiteye göre yüksektir. Ayrıca teknolojik, fiziksel ve bilimsel altyapısı yeterli düzeydedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak üniversitemiz tarafından üniversite içi dengeler gözetilerek dağıtılmaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte değildir. Özellikle idari kadro açısından yetersiz düzeydedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde dizayn edilmiştir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özü temel ölçütler hali hazırda bulunmakla beraber değişen şartlara paralel güncellemeler devam etmektedir.

SONUÇ

Bölümün daha etkin faaliyetlerini sürdürebilmesi için idari personel eksiği bulunmaktadır. Fiziksel, bilimsel ve teknolojik altyapı Eğitim-Öğretim faaliyetlerimiz için yeterli düzeydedir. Bölüm bazında parasal kaynak ayrılması bölümün etkinliğini yükseltebilir.

Ayrıca Sağlık Yönetimi Bölümü eğitim kalitesini artırmak amacıyla önümüzdeki dönemde aşağıdaki iyileştirmeleri yapmayı planlamaktadır:

- Erasmus anlaşmaları yapmak,
- Nitelikli personel sayımızı artırmak,
- Akademik personelimizin mesleki gelişimini desteklemek,
- Öğrencilerimize yönelik bilimsel, kültürel, sosyal faaliyetleri artırmak,
- Araç-gereç, fiziki altyapı sorunlarımızı çözmek,
- Bölümümüzü uluslararası platformda daha tanınır ve bilinir hale getirmek,
- Bölümümüzde kalite bilinci oluşturmak, kaliteyi kültür haline dönüştürmek,
- Bölümümüz mezunlarla iletişimi sürdürmek.

